

社会动机

1. 麦独孤

威廉·麦独孤[William McDougall 1871.06.22—1938.11.28]，美国心理学家，策动心理学的创建人，社会心理学先驱。他出生于英国的兰开夏郡的查德顿，因癌症病逝于美国北卡罗来纳州达勒姆。

麦独孤 15 岁进曼彻斯特大学学生理学，1890 年得奖学金入剑桥大学学习医学，1894 年获剑桥大学学士学位。继而深造于伦敦圣托马斯医学院，1898 年在在该院医师实习期满获医学博士学位。在此期间他因读到哈佛大学教授 W.詹姆斯所著《心理学原理》，而对心理学深感兴趣，且对詹姆斯崇拜有加，自许为詹姆斯的私淑弟子。获博士学位后，同年随剑桥大学人类学探险队前往大洋洲托雷斯（Torres）海峡列岛考察土著人生活，不久又赴婆罗洲研究当地土著部落。回国后再赴德国哥廷根大学师从 G.E.缪勒学习实验心理学研究一年。1900 年任伦敦大学讲师，并主持新建的心理学实验室，就在这年他结婚了，婚后有 5 个孩子。1904 年后曾任剑桥大学哲学讲师及牛津大学心理学讲师，C.伯特即是他在牛津大学时的学生之一。1912 年当选为英国皇家学会会员，1914—1918 年第一次世界大战期间，曾任军医少校，担任军人精神病治疗工作。退役后返剑桥一直不得升任教授，乃于 1920 年应哈佛大学詹姆斯之邀出任该校心理学教授，因反对机械论心理学，曾长期与行为主义心理学进行论战。1927 年改任杜克大学心理学系主任兼教授。

2. 马斯洛

马斯洛(1908—1970)，美国社会心理学家，人格理论家，人本主义心理学的主要发起者。马斯洛对人的动机持整体的看法，他的动机理论被称为”需要层次论”。1968 年当选为美国心理学会主席。1933 年在威斯康星大学获博士学位，第二次世界大战后转到布兰代斯大学任心理学系教授兼主任，开始对健康人格获自我实现者的心理特征进行研究。曾任美国人格与社会心理学会主席和美国心理学会主席（1967）。

马斯洛的著名论文《人类动机论》"A Theory of Human Motivation" 最早发表于 1943 年的《心理学评论》。他的动机理论又称需要层次论，这种理论认为，人类动机的发展和需要的满足有密切的关系，需要的层次有高低的不同，低层次的需要是生理需要，向上依次是安全、爱与归属、尊重和自我实现的需要。自我实现指创造潜能的充分发挥。追求自我实现是人的最高动机，它的特征是对某一事业的忘我献身，高层次的自我实现具有超越自

我的特征，具有很高的社会价值。健全社会的职能在于促进普遍的自我实现。他相信，生物进化所赋予人的本性基本上是好的。越是成熟的人越富有创作的能力，邪恶和神经症是环境造成的。

著有《动机和人格》（1954）、《存在心理学探索》（1962）、《科学心理学》（1967）、《人性能达到的境界》（1970）等。

3.班杜拉与社会学习论

班杜拉：Albert Bandura(1925--)。美国心理学家。1925年12月4日生于加拿大的曼达尔镇。1949年毕业于温哥华不列颠哥伦比亚大学。后入美国艾奥瓦大学师从K.W斯彭斯研究学习理论。1952年获临床心理学博士学位。1953年到斯坦福大学任教。早期主要研究心理治疗问题。1958年以后与他的博士研究生R.H沃尔特斯合作研究青少年的攻击性行为，以后又致力于社会学习理论的建树，强调认知过程、代替性强化和自我调节在人类行为中的重要作用，并提出区别于其他行为主义者的相互作用论，认为人的行为是由环境、行为和人3种变量交互作用决定的。

班杜拉对心理学的突出贡献是用实验法研究儿童的观察性学习，即在控制条件下，让儿童观察别人（模式）的行为，过后看他在类似情景中是否模仿模式的行为。他认为人类许多复杂的行为都是通过观察性学习获得的，学习者无须事事通过亲身接受外来的强化进行学习，而可以通过观察别人的行为，代替性地得到强化。班杜拉曾任多种学术职务，并获得多种科学奖。1972，荣任古根姆研究员，同年获美国心理学会临床心理学会分会的杰出科学家奖。1974年当选美国心理学会主席。1980年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖。主要著作有：《青少年的攻击行为》（与沃尔特斯合作，1959）、《社会学习和人格发展》（与沃尔特斯合作，1963）、《行为矫正原理》（1968）、《社会学习理论》（1977）。

4.斯坦利·沙赫特

沙赫特·斯坦利（schachter, stanley 1922~）美国心理学家。出生于美国，1942年获耶鲁大学学士学位，1944年获硕士学位，嗣后求学于芝加哥大学，1950年获芝加哥大学哲学博士学位。本世纪50年代初，他获阿姆斯特丹大学富布赖特奖学金，后供职于比较社会研究所多年。沙赫特的大部分职业生涯在哥伦比亚大学度过，1960年后任哥伦比亚大学心理学系教授。

沙赫特倡导了情绪认知说，认为人们无法区分一种情绪和另一种情绪，除非他们有某种与其体验有关的认知指征。他的理论是一种情绪的心理生物理论，声称生理的唤起不足

以激发情绪，还必须有认知的参与。沙赫特的研究兴趣还涉及肥胖症、抽烟、紧张、饥饿、交往的需要等。主要著述有《交往心理学》、《情绪、肥胖和犯罪》等。美国心理学会于1969年授予他杰出科学奖。